

**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Красина А.Ю..

Ф.И.О. наставника: Князькина В.В.

Ф.И.О., должность куратора: Долгинцева Л.Е., руководитель СП

Период наставничества: с « 01 » сентября 20 21 г. по « 01 » сентября 20 22 г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества воспитателя Князькиной В.В. определялся на основе оценочной процедуры. В результате были определены профессиональные дефициты: методическое оснащение образовательной деятельности по всем направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста и проектирование различных режимных процессов в контексте системно-деятельностного подхода , которые легли содержательной единицей в основу программы.

Были обозначены профессиональные затруднения:

- моделирование событий и ситуаций, раскрывающих эмоционально-ценностную сферу, культуру переживаний и ценностные отношения ребенка-дошкольника;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности воспитанников;
- построение воспитывающей деятельности с учетом социокультурных половозрастных и индивидуальных различий воспитанников;
- овладение основными способами психодиагностики личностных и возрастных особенностей воспитанников, осуществление педагогической диагностики личностных характеристик ребенка-дошкольника.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- 1.реализованы условия для личностного и профессионального роста воспитателя через рефлекссию педагогических умений, а именно появится устойчивая мотивация и интерес к педагогической деятельности;
- 2.развиты способности быстро ориентироваться в изменяющемся профессиональном поле через накопление практических навыков и умений в значимых для региона образовательных тенденциях
- 3.умеет проектировать оптимальные педагогические условия и средства для достижения образовательных результатов (целевых ориентиров по ФГОС ДО) и повысится уровень ответственности

- Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
 - повышение теоретического и методического уровня педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
 - проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	-НОДы и режимные моменты (организация) - игры и игровые программы; - коллективные творческие дела и акции; - выступление наставников на праздниках; - организация праздников, развлечений;
2.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, диагностические и технологические карты, методические пособия, рекомендации
3.	Формы демонстрации достижения результатов	Чек-листы, открытые мероприятия, удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемым стажером Красиной А.Ю. достигнуты запланированные результаты
К наиболее эффективным методам работы можно отнести: рефлексия, личное лидерство.

Достижения

Победитель (1 место) конкурса « Лучшее дидактическое пособие по развитию сенсорных навыков дошкольников» на уровне ДОО

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Повышение профессионального рейтинга

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Заинтересованность наставляемых

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------