

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
О.К. Ягова
« 29 » мая 2025 год



ПЛАН
летней оздоровительной работы
ГБОУ СОШ №12 г.о. Чапаевск
СП детский сад №5 «Зернышко»
на 2025 год

г. Чапаевск, 2025 гол

Цель: создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, творческому, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

1. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю: основные достопримечательности, традиции, произведения искусства, объекты и явления природы.
2. Активизировать мышление, воображение старших дошкольников посредством технического творчества.
3. Побуждать детей к импровизации через театрализованные игры.
4. Повышать сопротивляемость организма ребенка к неблагоприятным факторам окружающей среды через различные формы закаливания.
5. Осуществлять просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-методическая деятельность

Работа с кадрами

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Собрание трудового коллектива «Организация работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период»	29.05.2025	Старший воспитатель
2.	Инструктаж:	29.05.2025	Старший воспитатель
	- Охрана жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках в летний период		
	- Предупреждение травматизма и несчастных случаев у детей		
	- Предупреждение отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями		
	- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма		
	- Соблюдение требований техники безопасности при организации трудовой деятельности.		

Работа с педагогами

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Развивающее консультирование (коучинг-сессия)		
1.1.	«Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»	июнь	Старший воспитатель
1.2.	«Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь	Старший воспитатель

1.3.	«Развитие предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами конструирования: конструкторы Gigo»	июль	Фролова Е.А., воспитатель
2.	Квест – игра «В поисках здоровья»	июль	Куренкова Е.Г., учитель-логопед
3.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	август	Фофанова М.А., воспитатель

Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседания детско-родительского клуба «Мы вместе»		
1.1.	Споривно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шашки» Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. Оценивание значимости роли отца в воспитании ребенка	июнь	Воспитатели
1.2.	«Современные традиции и современная семья» Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи.	июль	Воспитатели
1.3.	«Сбережем здоровье детей» Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения	август	Воспитатели
2.	Информационные стенды		
2.1.	Тематическое оформление ко Дню России	июнь	Старший воспитатель
2.2.	Тематическое оформление ко Дню семьи, любви и верности	июль	Старший воспитатель
2.3.	Тематическое оформление ко Дню государственного флага России	август	Воспитатели
2.4.	Рекомендации логопеда на летний период	июнь	Воспитатели
2.5.	Здоровые родители – здоровые дети	июль	Медсестра
2.6.	Поход выходного дня	август	Медсестра

Контроль

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проверка санитарного состояния помещений группы	В течение летнего периода	Старший воспитатель
2.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		
3.	Проверка организации оздоровительных мероприятий (закаливание, организация сна и прогулок, проведение спортивных игр и развлечений и др.)		
4.	Соблюдение режима дня в летний период		
5.	Анализ работы с родителями		

2. Физкультурно-оздоровительная работа

2.1. Закаливающие мероприятия

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
Воздушные ванны			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	Проводится в отсутствии детей. При t выше +18 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	Помощники воспитателей
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут	Медсестра Воспитатели групп, помощники воспитателей
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: -младшая гр. – 5-6 мин -старшая гр. – 7-8 мин.	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели групп
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: младший возраст – 15-20 мин; старший возраст – 25 мин.	Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.	Воспитатели групп

Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.	Воспитатели групп
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	На прогулке Младшие группы с 9.00 до 11.15 ч. Старшие группы с 9.00 до 11.40 ч.	Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие на открытом воздухе; ▪ местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: <ul style="list-style-type: none"> ▪ при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; ▪ при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста 	Воспитатели групп
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дети находятся на открытом солнце. ▪ Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. ▪ Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. ▪ Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее, чем за 30 мин до еды. ▪ По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени 	Воспитатели групп
Водные процедуры			
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	Начинают с t воды +28 ⁰ – + 30 ⁰ С, снижая каждые 3 дня на 1 ⁰ и доводят до +18 ⁰ С – для младшего, среднего возраста, и +16 ⁰ С – для старшего возраста.	Воспитатели групп
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин. и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатели групп

Босохождение			
По траве, мокрому песку, неровной земле	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. ▪ Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. ▪ После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. 	

2.2. Физкультурные праздники и развлечения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Спортивно-экологическое развлечение «Будь природе другом!»	20.06	Воспитатели
2.	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	27.06	Воспитатели
3.	Спортивное развлечение «Друзья спорта»	25.07	Воспитатели
4.	Спортивный праздник «Тропинки добрых дел»	31.07	Воспитатели
5.	Спортивное развлечение «В стране правильного питания»	20.08	Воспитатели
6.	Спортивно-музыкальное развлечение «До свиданья, лето красное»	29.08	Воспитатели

3. Воспитательно - образовательная деятельность

3.1. План мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия
ИЮНЬ	
I Неделя «Счастливое детство моё» со 02.06.2025 по 06.06.2025	
02.06.25 – Международный день защиты детей.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»

<p>03.06.25 – Лето снова с нами!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Здравствуй, лето!». - Беседа «Лето снова с нами». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. Подвижные игры
<p>04.06.25 День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» -Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета». -Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», -Конкурсы: «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры
<p>05.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». -Рисование на тему «Берегите природу!». - Дидактические игры
<p>06.06.23 - Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».
<p>II неделя «Мы – патриоты» с 09.06.2025 по 11.06.2025 .</p>	
<p>09.06.25 –День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». -Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» -Рисование по замыслу «Подарок другу» -Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе -Дидактические игры -Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»

10.06.25 – Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Чапаевск»; -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер -Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители» -Дидактическая игра «Найди на плане»
11.06.25 – День России	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Символы России». - Рисование, аппликация по теме дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
III неделя «Природа моего края» с 16.06.2025 по 20.06.2025	
16.06.25 – День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
17.06.25 – День животных	<ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. -Подвижные игры -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
18.06.25 – День растений	<p>Экскурсия на луг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?» - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о правилах поведения в лесу. - Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники».
19.06.25 – День бабочек	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о бабочках, их строении, видах, окраске -Рассматривание альбомов с изображением бабочек. -Дидактические игры по теме дня -Волшебная мастерская «Бабочка моей мечты» - Подвижные игры.

20.06.25 – День радуги	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о радуге как явлении природы -Чтение художественной литературы о радуге («Радуга» Ф. Тютчев, «Радуга в руках» М. Пляцковский, «Радуга- дуга» К. Чуковский) -Дидактические игры «Соберем радугу» -Лепка, рисование, аппликация по теме дня
IV неделя «Здоровым быть здорово!» с 23.06.2025 по 27.06.2025	
23.06.25 – Знаем, помним,	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Я-будущий защитник Родины». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Оформление выставки в ДОО «Знаем, помним, гордимся!».
24.06.25 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» -Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» -Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
25.06.25 – День Олимпийских игр	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка с родителями «На зарядку всей семьей». -Беседа «Международный Олимпийский день». - Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». - С/р игры: «Мы – спортсмены». - Командные игры. - Полоса препятствий. - Рисование рисунков для выставки в ДОО «Я - спортсмен».
26.06.25 –День осторожного пешехода	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. Выставка рисунков по теме.
27.06.2025 –День хорошего настроения	<ul style="list-style-type: none"> -Праздник мыльных пузырей (развлекательное мероприятие) -Веселая викторина, подвижные игры -Волшебная мастерская (изготовление раствора для мыльных пузырей, опыты с мылом и водой) -Игры –аттракционы с мыльными пузырями «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет»

ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий» с 30.06.2025 по 04.07.2025	
30.06.25 – День путешественников	<ul style="list-style-type: none"> - Квест – игра «Путешествие по карте» - Дидактическая игра «Собери чемодан» - Чтение и обсуждение книг о путешествиях - Рисование «Мой мир» - Игра-путешествие «По следам приключений» - Мастер-класс по изготовлению сувениров
01.07.25 – Путешествие по морю	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Квест-игра «В поисках клада» - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».
02.07.25 – Путешествие в космос	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация: «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос».
03.07.25 - Джунгли зовут	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Сюжетно – ролевая игра «Приключения в джунглях»
04.07.25 – Путешествие в прошлое	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». - Нетрадиционные виды рисования по теме. - Создание мини-музея «Мир времени»

II неделя «Неделя дружных семей» с 07.07.2025 по 11.07.2025 г.	
07.07.25 – День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т.Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Игровые ситуации: Бабушкины <i>(дедушкины)</i> помощники», «Бабушка <i>(дедушка)</i> заболела» - Подвижные игры
08.07.25 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» -Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» -Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» -Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры
09.07.25 –День братьев и сестер	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)» -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»
10.07.25 – Семейный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей», «Моя семья и семейные традиции» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье» -Составление маршрута выходного дня
11.07.25 – День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», , русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры

III неделя «Неделя юных исследователей» с 14.07.2025 по 18.07.2025	
14.07.25 – День опытов и экспериментов	-Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» -Д/и «От большого к меньшему» -Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» -Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/и «Попади в цель»
15.07.2025 – День юного натуралиста	- Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,«Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
16.07.2025 - День песочных фантазий	-Беседа о свойствах песка. -Творческая мастерская «Постройки из песочного замка» -Опыт: «какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
17.07.2025 – День воды	-Беседа «Что мы знаем о воде», Откуда в наш дом приходит вода» -Опыт 1. «Очисти воду», -Опыт 2. «Разноцветная вода» -Д/и «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна на суше»
18.07.2025 – День ветра	-Беседа «Что такое ветер» -Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» -Наблюдение за ветром на прогулке -Опыт 1. «Кораблики в море», -Опыт 2. «Ветер в пустыне», -Опыт 3. «Буря в стакане» -Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» -Конструирование из бумаги «Вертушка» -П/и «Северный и южный ветер»
IV неделя «Спортивная неделя» с 21.07.2025 по 25.07.2025	
21.07.25 – День открытия спортивной недели	-Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» -Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» -Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. -Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» -Конкурс поделок «Летние виды спорта» -Эстафеты «Чему мы научились» -Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»

22.07.25 – День спортивных игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». -Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
23.07.25 – День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» -Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» -Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) -Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» -Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» -Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» -Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» -Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»
24.07.25 –День мяча	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» -Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» -Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта с мячом» Малоподвижная игра «Найди мяч» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
25.07.25 –День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» -Заучивание закличек и считалок для дворовых игр -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч- чижик»,«Лапта», «Вышибала» -Соревнование по игре в «Городки» и пр. -Турнир для девочек «Классики».
V неделя «Неделя добрых дел» с 28.07.2025 по 01.08.2025	
28.07.25 – День книжки - малышки.	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книг. -Выставка поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Пальчиковый театр «Сказка за сказкой». - Изготовление книжек-малышек. - Акция «Подарок малышам»

29.07.25 – День красивого участка	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за цветниками на участке. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой. - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
30.07.25 – Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Акция «Подари улыбку другу».
31.07.25 – День вежливости и доброты	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что значит быть добрым?» - Обсуждение пословиц и поговорок о добре. - Прочтение и обсуждение сказок о добре. - Д/игры на заданную тему Квест «Дорогою Добра»
01.08.25 – День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»; К. Чуковский. «Путаница» Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека»
АВГУСТ I неделя «Неделя науки и искусства» с 04.08.2025 по 08.08.2025	
04.08.25 – День Знайки	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».
05.08.25 – День Почемучек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.

06.08.25 – День юного художника	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». -Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин) -Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.
07.08.25 День театра	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Театр» -Дидактические игры «Мы – актеры», «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» -Чтение А. Барто «В театре»,и т.п. -Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями) -Подвижные игры
08.08.25 – День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» -Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» -Викторина «По следам знакомых мультфильмов» -Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой- маленький» -Речевая игра «Кто рассказывает?» -Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» -Конструирование «Теремок» -Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского -Наблюдение за героями
II неделя	
«Игры и игрушки» с 11.08.2025 по 15.08.2025	
11.08.25 День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». -Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. -Изготовление атрибутов к народным играм
	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое развлечение «Где потерялась игра?» -Дидактическая игра «Узнай меня». -Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
12.08.25 – День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Моя любимая игрушка» -Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» -Чтение стихов А. Барто -Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» и др. -С/р «В магазине игрушек» Подвижные игры
13.08.25 –День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка музыкальных инструментов -Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» -Загадывание загадок о музыкальных инструментах -Творческая мастерская: аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» -Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»

14.08.25 – День русской народной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Веселые матрешки» -Прослушивание песни Е. Александровой «Слава игрушкам» -Чтение стихов Г. Шалаевой «Берегите игрушки» -Д/и «Собери игрушку», «Больше-меньше» -Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек
15.08.25 – День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Моя любимая игра», «Как нужно играть» -Творческая мастерская: создание атрибутов для игр -Д/и «Кому что нужно» -Развлечение «Поиграй в мою игру»

III неделя «Вкусно и полезно» с 18.08.2025 по 22.08.2025	
18.08.25 – День ягод	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары природы (ягоды)». -Настольная игра «По лесной тропинке» -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». -Загадки о ягодах
19.08.25 – День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. -Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». <li style="text-align: center;">-Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
21.08.25 – День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вкусно и полезно», «Витамины на столе» -Рассматривание иллюстраций «Овощи» и «Фрукты» -Чтение Ю. Тувим «Овощи» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». -Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ или фрукт». -Лепка «Морковка для зайчика» -Хороводная игра «Урожайная» -Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет «Готовим овощной суп») -Театрализованная деятельность по сказке «Репка»

<p>20.08.25 День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов -Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». -Игровые ситуации:«Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». -Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). -Книги для чтения и рассматривания: В. Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». -Подвижная игра «Охотники и грибы».
<p>22.08.25 – День государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Флаг России», «Белый, синий, красный», «Я живу в России» -Дидактическая игра: «Собери флаг Российской Федерации» -Веселые старты: «Кто быстрее доставит флаг» -Аппликация «Флаг Российской Федерации» -Развлечение: «Рисование на асфальте флага РФ» - Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине
<p>IV неделя «По страницам летних дней» с 25.08.2025 по 29.08.2025</p>	
<p>25.08.25 – Безопасность на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о правилах пешехода -«Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица». -Экскурсия к светофору, пешеходному переходу. -Д/и «Правильно-не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». -Чтение художественной литературы. -Экскурсия-наблюдение «Велосипед и дорога» -Конструирование «Дорожные знаки» -с/р игра «Улица» -Настольно-печатные игры
<p>26.08.25 – Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правила личной безопасности «Осторожно, растения», «Осторожно, грибы» -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». -Лепка из соленого теста «Грибное царство» -Подвижные игры
<p>28.08.25 – В гостях у Витаминки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. -Просмотр м/ф «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» - Игра «Съедобное - несъедобное»

27.08.25 – День солнца	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.
29.08.25 – До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что нам лето принесло?», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом» -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает» и др. -рисование: «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во Аппликации: «Украсть поляну цветами», «Летний денек». Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями) <i>Итоговое мероприятие</i> Спортивно-музыкальное развлечение «До свиданья, лето красное»

3.2. Коррекционная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Поддержание двигательной активности (развития крупной и мелкой моторики):	июнь-август	Воспитатели групп Специалисты
1.1.	Игры на свежем воздухе (прятки, лапта, крокет, флорбол, волейбол, баскетбол, бег, прыжки)		
1.2.	Игры с мячом (бросание, ловля, катание, удар по мячу ногой)		
1.3.	Катание на велосипедах, самокатах		
2.	Развитие сенсорных ощущений:		
2.1.	Игры с песком (сооружение замков, рисование, изготовление различных объектов).		
2.2.	Игры с водой (рисование кистями, пальцами, изготовление моделей).		
2.3.	Игры с природными материалами (сооружение поделок из камней, шишек, веток).		
3.	Развитие речи и коммуникативных навыков:		
3.1.	Чтение книг и рассказов о летних впечатлениях.		
3.2.	Обсуждение прочитанного, вопросы и ответы.		
3.3.	Составление рассказов по картинкам.		
4.	Коррекция познавательных процессов:		
4.1.	Задания на запоминание последовательности предметов, цифр, цветов.		
4.2.	Головоломки, конструкторы.		
4.3.	Викторины, конкурсы на знание окружающего мира.		
5.	Развитие эмоционально-волевой сферы:		

5.1.	Совместные игры, которые требуют взаимопомощи и сотрудничества.		
5.2.	Игры, которые развивают умение проявлять эмпатию.		
5.3.	Игры, которые способствуют развитию воображения и творчества.		

4. Административно-хозяйственная деятельность

4.1	Проведение косметического ремонта: - коридор и холл №1 первого этажа; - спальная комната группы «Теремок»; - спальная комната группы «Затейники»; - туалетная комната группы «Затейники»;	Июнь - июль	Завхоз
4.2	Оформление документации		
4.2.1	Корректировка должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ	В течение всего летнего периода	Старший воспитатель, завхоз
4.2.2	Разработка и корректировка локальных актов		Старший воспитатель
4.2.3	Оформление личных дел вновь прибывших детей		Делопроизводитель
4.3	Подготовка здания ДОО и территории к новому учебному году	Июнь-август	Завхоз
4.3.1	Мероприятия по благоустройству территории (оформление клумб, покраска оборудования и проч.)		
4.4	Игровое и спортивное оборудование		Завхоз, воспитатели
	Ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования	май	
	Осмотр оборудования на участках и спортивной площадке	постоянно	

Приложение 1

План мероприятий по снижению заболеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация профилактических мероприятий			
1	Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств	Ежедневно	Медсестра, пом.воспитателей
2	Обработка поверхностей, дезинфицирующими средствами, мытье игрушек	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп, пом.воспитателей
3	Кварцевание групп и помещений ДОО	Ежедневно	Воспитатели групп, пом.воспитателей, обслуживающий персонал помещений
4	Сквозное проветривание групп, помещений во время отсутствия детей	Ежедневно, не реже 2 раза в день	Воспитатели групп, пом.воспитателей, педагоги — специалисты
5	Проведение утреннего фильтра. Своевременное отстранение заболевших детей от посещения детского сада	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп
Санитарно – просветительская работа по профилактике ОРВИ, кишечных заболеваний			
1	Оформление информационных стендов в ДОО; проведение консультаций для родителей; разработка памяток и буклетов по профилактике гриппа и ОРВИ.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2	Проведение бесед с персоналом по профилактике ОРВИ, кишечных заболеваний	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медсестра
3	Размещение информации по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций на сайте ДОУ: —Нормативных документов —Плана мероприятий —Консультаций для родителей	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Занятия с детьми на тему ЗОЖ	1 раз в месяц	Воспитатели
Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
2	Занятия в физической культуре на улице	В соответствии с расписанием занятий	
3	Проведение физкультминуток	Ежедневно	
4	Использование подвижных игр и физических упражнений на	Ежедневно	

	прогулке		
5	Проведение дыхательных упражнений	Ежедневно	
6	Проведение гимнастики-побудки после дневного сна	Ежедневно	
7	Адаптированные здоровьесберегающие методики	Ежедневно	
8	Закаливающие процедуры	Ежедневно	
9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	Ежедневно	
10	Физкультурные развлечения и праздники	Ежедневно	

План летней воспитательно-образовательной и оздоровительной работы для детей, не посещающих образовательное учреждение и поступающих на адаптацию в СП ДО в летний период

Месяц	Задачи	Формы работы
<p>Июнь</p>	<p>Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки Познакомить детей с детским садом и друг с другом</p>	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др. Игры на развитие коммуникации: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное» Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад» Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С. Маршака и Е. Благиной</p>
	<p>Развивать культурно-нормированные и орудийные действия</p>	<p>Приучение детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды Игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками: вкладыши различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр. Сюжетно-отобразительные игры: «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться» Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»</p>
	<p>Снизить эмоциональное напряжение в течение дня</p>	<p>Игры: «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) – дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку</p>
<p>Июль</p>	<p>Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки</p>	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей» Художественная литература: рассказывание сказок «Колобок»,</p>

		«Рукавичка», «Три медведя»; потешка «Водичка серебристая», «Петушок и его семья»; инсценировка «Курочка Ряба»; песенка «Все игрушки хороши»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах «Гномики». Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки». «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»
	Развивать познавательный интерес к предметному окружению Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»
Август	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	Игры: «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если “да” – похлопай, если “нет” – потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно» Художественная литература: рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение стихотворений: Е. Благиной «Научу обуваться и братца», С.
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке», «Накроем стол для гостей»; ситуации «Маша хочет кушать, тарелка есть, а ложки нет» (предметы-заместители); игра-имитация «Медведь»; инсценировка «День рождения Чебурашки»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе	Зарядка в стихах. Игры: «Покачай игрушку на животике»

	<p>Снизить эмоциональное напряжение в течение дня</p>	<p>(развитие дыхания, активизация процесса вдох-выдох) – дети лежат на спине, игрушки помещают на живот, на шумном вдохе поднимают игрушку животом, на произвольном выдохе опускают. «Вот как мы умеем!» (развитие общей подвижности) – дети лежат на животе, затем крадутся на четвереньках, как «разведчики», «плывут» в воде, «ныряют» в шарики и т. д. Подвижные игры: «Куры и петух», «Солнышко и дождик», «Птички летают»</p>
	<p>Совершенствовать обследовательские действия</p>	<p>Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Сложи картинку», «Кто скорее соберет», «Узнай и назови», «Угадай, что звучит», «Чьи дети?», «Кто позвал?»</p>