

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 12
городского округа Чапаевск Самарской области

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 12 г. о. Чапаевск
Протокол № 5 «15» апреля 2025 г

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ ООШ №12
г.о. Чапаевск
/О.К.Ягова/
«16» апреля 2025 г. Приказ № 57-од



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 12
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2024 год

**Отчет по результатам самообследования деятельности структурного подразделения
ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детского сада № 5 «Зернышко» в 2024 году**

Аналитическая часть

Детский сад № 5 «Зернышко» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 городского округа Чапаевск Самарской области (далее ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск) и действует на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 городского округа Чапаевск Самарской области и Положения о структурном подразделении детский сад № 5 «Зернышко»

Наименование образовательной организации:	структурное подразделение ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детский сад № 5 «Зернышко»
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Год постройки и ввода в действие	1979
год создания структурного подразделения	2012
Юридический адрес	446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Радищева, д.28
Фактический адрес	4446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул. Циолковского, д.11
Телефон	8(84639)2-05-55
e-mail	doo_zernihko5_chp@63edu
Адрес сайта в Интернете	https://zernochko5.minobr63.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 20.00 часов, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни
И.о.руководителя ГБОУ ООШ № 12	Ягова Оксана Константиновна
Старший воспитатель	Иванова Юлия Николаевна

Структурное подразделение ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск детский сад № 5 «Зернышко» (далее СП) расположено в жилом микрорайоне малоэтажной постройки Садово-Дачный, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 128 мест. Общая площадь здания 1020 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 949 кв.м.

Цель деятельности СП – создание условий для полноценного развития детей - дошкольников, активного познания ими окружающего мира, творческой самореализации.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья и формирование стремления к ЗОЖ.

1. Система управления СП

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск, издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, осуществляет общее руководство организацией
Руководитель СП	Осуществляет непосредственное управление деятельностью СП. Обеспечивает функционирование и развитие СП, планирование, организацию и контроль за деятельностью образовательного процесса СП, распределяет учебную нагрузку, издает проекты приказов и распоряжений.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития СП - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в СП; - согласования режима работы СП; - финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет СП	Осуществляет руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии; - разработка образовательных программ; - анализ и выбор программ различных вариантов содержания образования, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск, в том числе: - готовить и принимать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, заключать Коллективный договор; - разрешать спорные и конфликтные ситуации между работниками;

	- рассматривать вопросы, касающиеся улучшений условий труда работников
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП.

В 2024 году в СП действовали творческие лаборатории для педагогов: «Зернышко творчества», «Зернышко игры»(игры В.В.Воскобовича), «Зернышко патриотизма»(нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), «Зернышко безопасности»(антитеррор, пожарная и общая безопасность, ПДД) , «Зернышко экологии»(Международная экошкола «Зеленый флаг»), которыми руководили воспитатели и специалисты нашего учреждения.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск детском саду №5 «Зернышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными правилами и нормами.

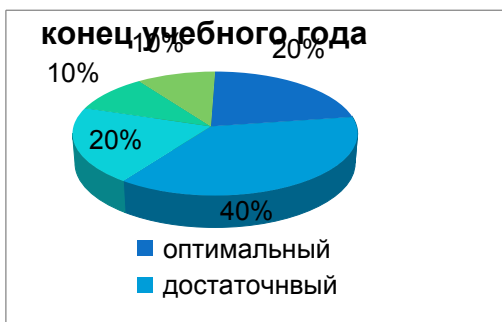
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная части), составляющая 40% учебного времени. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году функционировало 3 общеразвивающих и 1 комбинированная группы, которые посещали 75 воспитанников.

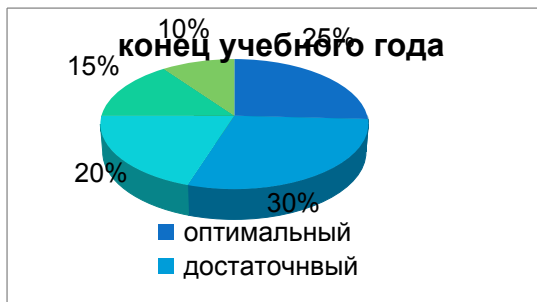
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

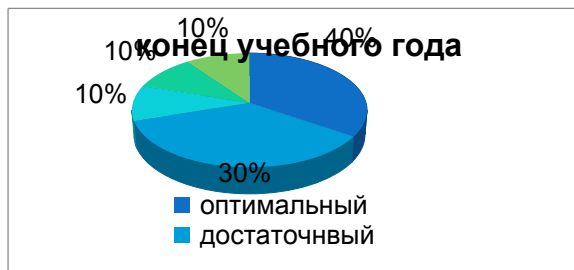
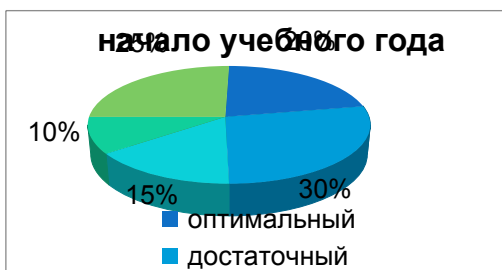
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



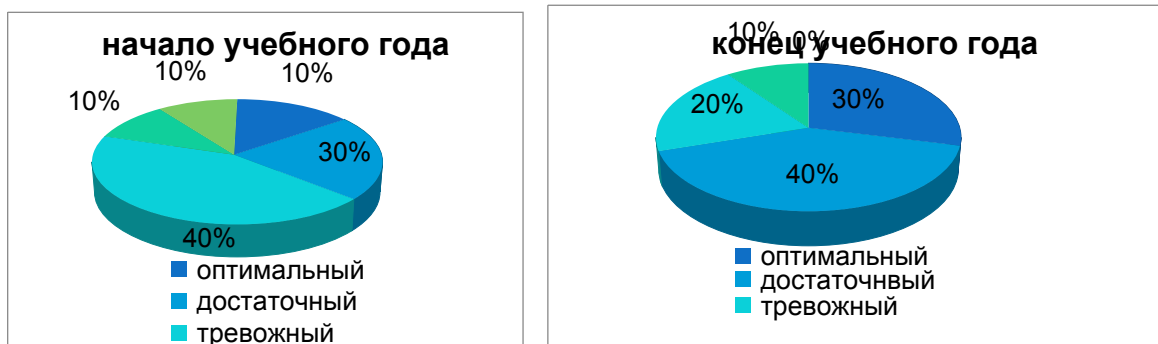
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Образовательная деятельность. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя-логопеда, воспитателя и методиста.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель воспитательной работы –создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Организацией воспитательной работы в детском саду занимаются: старший воспитатель (занимается непосредственно организацией воспитания), воспитатели и специалисты, родители (законные представители). Основной функцией организации воспитательной работы, которая обеспечивает планомерную, систематическую работу, является планирование. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ

состояния организации воспитательной работы в детском саду, выявлению сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Организация воспитательной работы осуществляется планоно, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных коррективов в этот процесс.

В воспитательной работе детского сада значимое место отводится организационной работе с педагогами. Были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации, участие в конкурсных мероприятиях. В целом организацию воспитательной работы с педагогами можно считать удовлетворительной, что способствовало созданию условий для развития творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации работников; повышения качества их труда; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; профессиональному росту сотрудников.

Успех воспитания заложен в цепочке: воспитатель – воспитанник – родитель. И хотя в этой связи родитель стоит на последнем месте, он играет далеко не последнюю роль. Специфика работы с родителями определяется тем, что состав родительской общественности разнообразный. Не все родители ответственно относятся к своим обязанностям. Хотя нужно отметить, что большинство родителей стараются участвовать в жизни детского сада. В целях изучения семей воспитанников и организации индивидуальной работы с родителями в течение года проводились заочные и очные анкетирования: «интересы и таланты моего ребенка», «мое мнение как родителя о группе», «удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг». В воспитательной работе с семьями воспитанников были организованы детско-родительские праздники, конкурсы, развлечения, спортивные праздники, оформление уголков для родителей, родительские собрания. Следует отметить, что родители с интересом принимали участие в жизнедеятельности детского сада. Организацию воспитательной работы с родителями можно считать удовлетворительной: произошло повышение педагогической грамотности родителей; повышение степени сотрудничества детского сада и родителей; создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателем и родителями. Однако, есть и отрицательные моменты: имеются родители, которые «чрезмерно требовательны» к работе учреждения, конфликтны, безосновательно всем недовольны. Не стремятся к конструктивному решению проблем лично с педагогом, с администрацией, а обсуждают в социальных сетях.

В воспитательной работе с воспитанниками были организованы различные мероприятия: «Литературные вечера» (конкурс чтецов), «Знакомимся с Н. Носовым», «Поэзия Ю. Мориц», «По сказам П. Бажова»;осенние утренники во всех возрастных группах; новогодние утренники; «День именинника» (октябрь, январь, май, июнь);«Мамин праздник» утренники во всех возрастных группах к 8 Марта; «Масленичная неделя» развлечение во всех возрастных группах в течении недели; «Уроки безопасности»; «Рисуем музыку»; «Мы со спортом крепко дружим». Воспитанники участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, при этом занимают призовые места.

В создании РППС: открыты мини-музеи «Быт русской избы», «Музей часов».

Анализ по организации воспитательной работы в детском саду показал, что задачи, стоящие перед коллективом целенаправленно решаются. Результаты работы - в целом удовлетворительные. Отмечается совершенствование педагогических форм и методов воспитания и обучения через самообразование педагогов и участие в мероприятиях разного уровня. Проводилась консультативная помощь педагогам по коррекции рабочих программ в соответствии с рабочей программой воспитания. Положительные моменты: повышение уровня компетентности педагогов; участие в мероприятиях разного уровня; достаточный уровень усвоения детьми программного содержания у 60% воспитанников; активная совместная деятельность с родителями в организации воспитательной работы; создание развивающей среды; проведение праздников и развлечений. Отрицательные моменты: недостаточная преемственность дошкольного и начального школьного образования; низкая активность отдельных педагогов в использовании методов проектной и исследовательской деятельности.

3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск детского сада № 5 «Зернышко» от 04.06.2018г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022г.г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

4.Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Всего педагогов	Образование	Педагогический стаж работы	Категория	Награды
7	Высшее – 3 Среднее специальное - 4	До 5 лет – 1 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 1 От 15 до 20 лет - 1 20 лет и более - 3	Высшая категория – 4 I категория – 3	Грамота министерства просвещения – 1 чел.

Кадровая политика ДО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к детям.

В ДОО созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников за 2023 – 2024 учебный год была реализована по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров: высшая квалификационная категория - 4 чел. (57% от общего количества педагогов);

- курсы повышения квалификации: доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ в объеме не менее 72 часов составила 86 % (6 чел. из 7);

- методические мероприятия: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий – 7 чел. (100%) педагогов;

- самообразование – 7 чел. (100%) педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам и отвечает современным образовательным требованиям.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО состоит из таких компонентов, как медиатека и официальный сайт.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

В медиатеке участники образовательного процесса учатся:

- работать с различными носителями информации; - работать с компьютерными банками данных, справочными и энциклопедическими изданиями;
- создавать и поддерживать web-странички, наполнять их новой информацией и приобретая полезный практический опыт работы с новыми информационными технологиями;
- получать информацию о педагогической и методической литературе, новых средствах обучения и их использования;
- индивидуально просматривать, оценивать и отбирать информацию;
- связываться с педагогами других городов.

Официальный сайт в сети «Интернет» соответствует требованиям, предъявляемым государством к структуре официального сайта образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) и населения;
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО;
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО;
- наличие двусторонней связи с посетителями сайта;
- проведение опросов, мониторингов о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Оценивая компоненты цифровой образовательной среды выявлено:

педагоги эффективно используют ЭОР;

Вывод: библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным: необходимо оформить подписку на новые периодические издания «Старший воспитатель», «Учитель-логопед», «Дефектология». ДОО имеет высокую степень открытости информации о своей деятельности.

Недостаточная оснащенность мультимедийной техникой детского сада тормозит использование педагогами цифровых технологий в образовательном процессе. В связи с этим намечены следующие пути решения проблемы:

- в 2024 году 3 педагога начнут изучение основ цифровой трансформации;
- оснащение детских садов компьютерной техникой возможно за счет ремонта устаревшего или неисправного списанного школьного оборудования.

7. Оценка качества материально-технической базы

Создание оптимальной материально-технической базы, как условия освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования – важный момент деятельности ДОО.

Здание ДОО, 1979 года постройки, кирпичное, двухэтажное, типовое, Прилегающая территория благоустроена, озеленена, имеет ограждение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Поверхность стен, потолков, полов гладкая, без дефектов, легкодоступна для влажной уборки. Имеются централизованная система внутреннего холодного и горячего водоснабжения. Водопровод подключен к городской сети. Система в исправном состоянии. Отопление водяное, центральное.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, мини-музей русского быта, уголки российской символики.

В СП детский сад №5 «Зернышко» ведётся многоплановая и творческая деятельность всего коллектива по проектированию развивающей предметно-пространственной среды.

При проектировании РППС помещений педагогический коллектив учитывал особенности образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ, социокультурные, экономические условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия).

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской деятельности:

- игровой (центры игры во всех группах);

- коммуникативной (центры: «Речевчик», «Речевчик» , «Говоруша», «Учимся правильно говорить»);
- познавательно-исследовательской (центры «Мы познаем мир» во всех группах, сенсорный центр);
- двигательной (уголки «Здоровячок, «Физкультурный уголок», «Физкульт-Ура!»);
- конструирования (центры творчества во всех группах);
- восприятия художественной литературы и фольклора (центры: «Речевчик» в старшей группе, «Речевчик» - в средней группе, «Говоруша» в разновозрастной группе, «Учимся правильно говорить» в подготовительной к школе группе);
- изобразительной (центры творчества во всех группах);
- музыкальной (центры творчества во всех группах);
- трудовой (уголки «Растем трудолюбивыми» во всех группах).

Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО имеется выход в систему Интернет, имеется сайт, электронная почта.

Но проблема обогащения РППС остается одной из приоритетных: отсутствуют интерактивные пособия, конструкторы разных видов. Для решения этой задачи планируется пополнение среды наборами Фрёбеля, конструкторами за счет нормативных средств субъектов РФ.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения, пропускной режим осуществляется при использовании ручного металлодетектора.

Наличие доступной среды для дошкольников с ОВЗ

Среда соответствует потребностям имеющихся категорий воспитанников с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в детском саду. Лица с нарушениями ОДА, колясочники отсутствуют.

Здание имеет один главный вход и шесть запасных выходов.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, ширина прохода – 1,2 м. Бордюры на пути следования к главному входу отсутствуют. Здание не имеет крыльца. Межэтажная лестница имеет поручни с одной стороны. Ширина марша – 1,5 м. В коридорах, в холле полоса движения – 1,5 м.

Вывод: материально-технические условия и обеспечение детского сада соответствуют требованиям основной образовательной программы, санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Необходимо приобрести недостающее цифровое оборудование. Объект доступен только для детей-инвалидов категории У. Для граждан других категорий не адаптирован.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

К осуществлению контроля в ДОО мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве;
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Внутренний контроль осуществляется в виде ежедневных, оперативных, эпизодических и плановых (тематический, фронтальный контроль) проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Контрольная деятельность

№ п/п	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно в течение года	<i>Старший воспитатель Медсестра</i>

	-Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	Оперативный контроль - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	<i>Старший воспитатель</i>
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	<i>Старший воспитатель Медсестра</i>
4.	Тематический контроль 1. «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию культурно-гигиенических навыков». 2. «Эффективность деятельности педагогов по развитию восприятия» 3.«Создание условий для развития функциональной грамотности при обучении	октябрь январь	<i>Старший воспитатель</i>

	дошкольников грамоте»	март	
5.	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе	апрель	<i>Старший воспитатель</i>

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

В декабре 2024 года было проведен опрос «Изучение мнения родителей (законных представителей о качестве оказания образовательных услуг)».

В опросе приняли участие 60 родителей.

Результаты опроса показали, что 90 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет анализировать и планировать деятельность образовательной организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	75 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	75 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 34,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек 34,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 34 %
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 34,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 57 %
1.8.2	Первая	3 человека 43 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%/1 человек/14 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/ 75 человек На 1 педагога 10,7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да