

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск

Г.Ю. Борисова

« 31 » августа 2023 год



**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе
(Календарь тематических недель)
СП детский сад №5 «Зернышко»
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	№ учебной недели	Числа	Тема	Программное содержание недели	Формы работы
сентябрь	1	04.09-08.09	«До свидания, лето – здравствуй, детский сад!»	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы, личный шкафчик кроватка). Познакомить с детьми, воспитателем, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	НОД, сюжетно-ролевая игра «Детский сад», беседы, дидактические игры, наблюдения, экскурсии. Итоговое мероприятие по теме: оформление стенгазеты «Наша новая группа»
	2	11.09-15.09	«Неделя безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку). Формирование дальнейших представлений о правилах	Рассматривание ситуаций на картинках, беседы, игровые ситуации, проблемные вопросы, экскурсии. Итоговое мероприятие по теме: Игра-путешествие «Не попади в беду».

				дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	
	3	18.09-22.09	«Овощи, фрукты»	<p>Формировать представления детей о времени сбора урожая, об овощах и фруктах (местных и экзотических.) Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод, тракторист, комбайнер). Формировать знания детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Закрепить знания названий овощей и фруктов.</p> <p>Расширять представления детей о некоторых овощах, развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь, репа).</p> <p>Содействовать трудовому воспитанию.</p>	<p>Дидактические игры, подвижные игры, наблюдение, беседа, загадки, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Игра-занятие «Гости с огорода».</p> <p>Выставка: Красота окружающего мира.</p>
	4	25.09-29.09	«Профессии работников детского сада»	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, знакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар).</p> <p>Воспитывать дружеское отношение к ровесникам и уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Прививать желание дарить подарки и выражать свои поздравления в словах и продуктивной деятельности. Развивать желание «делать добрые дела».</p>	<p>Экскурсии, наблюдение, рассматривание иллюстраций по теме «Кто работает в детском саду?», разучивание стихотворения.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: изготовление сувениров, поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника</p>
Октябрь	5	02.10-06.10	«Что нам осень принесла»	<p>Формировать представления детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Формировать представления о растениях осеннего леса, грибах, ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с профессией лесничего.</p> <p>Формировать умения замечать красоту осенней природы, наблюдать за погодой. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения (изменения в одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать знания о времени сбора урожая.</p>	<p>Рассматривание, наблюдения, беседы, игровые ситуации, проблемные вопросы, экскурсии, НОД</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Выставка поделок «Осенние дары» из природного материала.</p>

	6	09.10-13.10	«Мой дом, мой город»	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, рассказывать о культуре и традициях. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода мебелью и посудой. Расширять представления об их свойствах, качествах, назначении, функции. Учить группировать и классифицировать.	Чтение, беседа, наблюдение, рассматривание. Игровое упражнение. Индивидуальная игра. Итоговое мероприятие по _____ теме: Конструирование «Выставка детских построек, домов»
	7	16.10-20.10	«Я в мире человек»	Формировать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Формирование интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним	Чтение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседа. Итоговое мероприятие по теме: Фотоколлаж «Мы все такие разные»
	8	23.10-27.10	«Транспорт»	Знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения; закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса»; развивать познавательный интерес, любознательность детей; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.	Наблюдение, беседа, рассказ, рассматривание, дидактические, сюжетно-ролевые игры, чтение, загадки. Итоговое мероприятие по теме: Мини-музей игрушек в группе «Какой бывает транспорт»
Ноябрь	9	30.10-03.11	«День народного единства»	Формировать представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что	Беседы, рассказ, чтение, обсуждение, дидактические и подвижные игры. Итоговое мероприятие

				РФ (Россия) – огромная многонациональная страна.	по _____ теме: Конструирование из бумаги «Российский флаг».
10	06.11-10.11	«Дружба крепкая не сломается...»	Объяснить детям, что значит понятие «дружба». Дружба включает в себя: доверие, внимательность, готовность к взаимопомощи. Познакомить воспитанников с правилами дружбы. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.	Подвижные игры, с/ролевые игры, ситуации общения, беседы, чтение, обсуждение, пальчиковая гимнастика. Итоговое мероприятие по теме: развлечение «Добрые поступки, волшебные слова».	
11	13.11-17.11	«Кто как готовится к зиме»	Формировать представления детей о животных. Отметить характерные признаки представителей диких животных, образе жизни. Дать представление о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Познакомить детей с понятием «дикие животные», где они живут, чем питаются. Дать детям представление как звери готовятся к зиме; расширять словарный запас.	Презентация «Как звери готовятся к зиме» Игра «Путешествие в мир животных» Просмотр мультфильмов: «В лесной чаще». Итоговое мероприятие по теме: Выставка детского творчества.	
12	20.11-24.11	«Народная культура и традиции»	Познакомить детей с русскими народными инструментами. Познакомить детей с русской игрушкой. Формировать патриотические чувства, интерес к русскому прикладному искусству. Знакомить с элементами русского народного костюма. Прививать интерес к русской народной культуре и ее традициям.	Рассказ, рассматривание иллюстраций по теме, дидактические игры, наблюдение, игра на музыкальных инструментах, лепка, рисование., посещение музея «Русская изба» Итоговое мероприятие по теме: Выставка детского творчества «Родная сторона».	

	13	27.11-01.12	«Я и моя семья»	<p>Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерной принадлежности.</p> <p>Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка). Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Просмотр мультфильмов, обсуждение, рассказ, игры, презентации.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: День Матери.</p> <p>Выставка: «Мамины золотые руки».</p>
Декабрь	14	04.12--8.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	<p>Формирование представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Подвижные и дидактические игры, разучивание песен и танцев, загадки, эксперименты</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес», «Волшебная зимняя сказка».</p>
	15	11.12-15.12	«Славится Россия мастерами »	<p>Знакомство с народной дымковской игрушкой.</p> <p>Воспитание интереса к народному творчеству.</p>	<p>Рассматривание, рассказ, беседа, обсуждение, народные игры. Изготовление украшений, организация выставки.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Выставка детского творчества совместно с родителями «Игрушка своими руками».</p>
	16	18.12-22.12	«Раз, два, три, четыре бабу снежную слепили»	<p>Знакомство с зимними забавами. Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. Создание эмоционально-положительного настроения.</p>	<p>Рассматривание, рассказ, беседа, обсуждение, народные</p>

					<p>игры, катания на санках, горках, лепка снеговиков.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: фотовыставка « Как мы весело играли»</p>
	17	25.12-29.12	«Праздник новогодний в гости к нам идет »	<p>Организовывать все виды детской деятельности в соответствии с темой Нового года и новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке.</p>	<p>Беседы, игры, обсуждения, рассказ, чтение, наблюдение.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Выставка поделок «Зима глазами детей».</p> <p>Новогодний праздник.</p>
Январь		01.01-08.01	КАНИКУЛЫ		
	18	09.01-12.01	«Быть здоровыми хотим»	<p>Приобщить детей к здоровому образу жизни. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к физическим упражнениям. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Способствовать использованию информации в речевой, изобразительной и коммуникативной деятельности.</p>	<p>Беседы, обсуждение, чтение, рассказ, подвижные игры, разучивание стихотворения, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: Физкультурный досуг на «Мы растем сильными, смелыми, ловкими».</p>
	19	15.01-19.01	«Уроки вежливости»	<p>Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Приучение обращаться к сотрудникам детского сада</p>	<p>Ситуации общения, проблемные ситуации, рассказ, чтение. наблюдение, сюжетно-ролевые игры</p> <p>Итоговое мероприятие по теме: развлечение</p>

				(воспитателям, младшему воспитателю, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре) по имени и отчеству.	«Добрые поступки»
	20	22.01-26.01	«Сильные, ловкие, смелые, умелые»	Способствовать приобретению у детей навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, о своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья	Ситуации общения, проблемные ситуации, рассказ, чтение. наблюдение, сюжетно-ролевые игры Итоговое мероприятие по теме: развлечение «Физкульт-ура»
	21	29.01-02.02	«Посуда»	Формировать представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать.	Беседы, чтение, рассказ, разучивание стихотворения, продуктивная деятельность Итоговое мероприятие по теме: образовательное событие «К нам гости пришли, дорогие гости пришли»
Февраль	22	05.02-09.02	«Домашние животные»	Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Познакомить с особенностями внешнего вида. Уточнить, где они живут, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к животным	Беседы, рассматривание изображений, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: развлечение «Помоги животным»
	23	12.02-16.02	«Дикие животные»	Расширять обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и	Беседы, рассматривание изображений, просмотр мультфильмов, чтение

				сезонными условиями. Воспитывать бережное отношение к животным	художественной литературы, слушание музыкальных произведений, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: игра-путешествие «В гости к диким животным»
24	19.02-22.02	«Зимующие птицы»	Наблюдать за поведением птиц на улице, учить распознавать их следы на снегу, подкармливать зимующих птиц. Формировать знания детей о птицах зимой: чем питаются, где живут.	Наблюдать за поведением птиц на улице, учить распознавать их следы на снегу, подкармливать зимующих птиц. Формировать знания детей о птицах зимой: чем питаются, где живут.	Дидактические игры, разучивание стихотворения, чтение, слушание голосов птиц перед сном, наблюдение, рассказ, обсуждение, подвижные игры, детское творчество. Просмотр презентации «Зимующие птицы нашего города». Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». Плакаты, иллюстрации «Познаю природу». Итоговое мероприятие по теме: акция «Покормите птиц зимой»
25	26.02-01.03	«Деревья зимой»	Дать представления о строении деревьев. Учить устанавливать связи между внешним видом растений и сезонными изменениями.	Дать представления о строении деревьев. Учить устанавливать связи между внешним видом растений и сезонными изменениями.	Беседы, рассматривание изображений, дидактические игры, наблюдения, продуктивные виды деятельности. Итоговое мероприятие

					по теме: выставка детских рисунков «Зимний парк»
Март	26	04.03-07.03	«Моя мама»	Познакомить детей с предстоящим праздником, с правилами преподнесения подарка соответствующими речевыми конструкциями. Дать представления о значимости мамы для каждого человека. Расширять знания детей о маме, о ее деятельности, о ее профессии, о традиции поздравлять в женский день. Воспитывать уважительное, доброжелательное, бережное и чуткое отношение к маме, к самым близким людям, формировать потребность радовать своих родных добрыми делами	Заучивание стихов, песен, игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: праздничный концерт «Для любимой мамочки»
	27	11.03-15.03	«Весна идет, весне дорогу!»	Знакомить детей с характерными признаками весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег). Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы	Рассматривание сюжетных картин, наблюдения, игры, экспериментирование, чтение художественной литературы продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: создание картинной галереи «Весна идет!»
	28	18.03-22.03	«Рыбы. Животный мир морей»	Дать элементарные представления о водном мире. Познакомить с особенностями строения рыб. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в морях.	Беседы, рассматривание изображений, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: развлечение

					«Морские обитатели»
	29	25.03-29.03	«На машине ехали, до реки доехали... Транспорт»	Формирование представлений о различных видах транспорта.	Беседы, загадки, игры, наблюдения, заучивание наизусть, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: игра-путешествие «Волшебный автобус»
Апрель	30	01.04-05.04	«Птицы весной»	Расширение и систематизация представлений детей о перелетных птицах.	Беседы, игры, рассматривание, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, конструирование, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: фотовернисаж «Вместе с папой делаем скворечник»
	31	08.04-12.04	«Я люблю свои игрушки»	Продолжить знакомство детей с окружающим миром посредством игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.	Беседы, труд, игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
	32	15.04-19.04	«Весна шагает по планете»	Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от	Наблюдения, экскурсии, чтение, рассказывание, просмотр видеофильмов, игры, разучивание стихов, песен, слушание музыки,

				спячки животных, появление птенцов у птиц весной).	пение, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: выставка детских работ: «Весна шагает по планете»
	33	22.04-27.04	«Оденем куклу Катю на прогулку»	Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении.	Рассматривание, беседы, наблюдения, игры, проектная деятельность, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: выставка детских работ «Красивые платья и рубашки»
Май	34	02.05-08.05	«Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети»	Формирование положительных взаимоотношений между воспитанниками и взрослыми в группе	Чтение художественной литературы, слушание музыки, танцевальное творчество, совместные игры, рассказывание, просмотр мультфильмов, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: игра-развлечение «Я хочу с тобой дружить»
	35	13.05-17.05	«Мама, папа, я - семья»	Формирование первоначальных представлений о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Продолжать знакомить детей с родственными связями; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения	Чтение художественной литературы, игры, проектная деятельность, продуктивные виды деятельности Итоговое мероприятие по теме: спортивное

					развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
	36	20.05-24.05	«Путешествие в мир насекомых»	Расширение представлений о многообразии насекомых; развитие элементарных навыков исследовательской деятельности, умения устанавливать отличия у бабочки и жука (У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым	Наблюдения, рассматривание, рассказывание, исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности <u>Итоговое мероприятие по теме:</u> изготовление совместно с родителями домика для насекомых
	37	27.05-31.05	«Цветочная неделя»	Знакомство детей с цветами, растущими на участке детского сада. Закрепление знаний о строении растения (корень, стебель, лист, цветок, знакомство детей с условиями, необходимыми для роста растений. Способствование активному освоению несложных способов ухода за растениями	Проектно-исследовательская деятельность, игры, продуктивные виды деятельности <u>Итоговое мероприятие по теме:</u> фотоколлаж «Цветы и дети»