

УТВЕРЖДАЮ

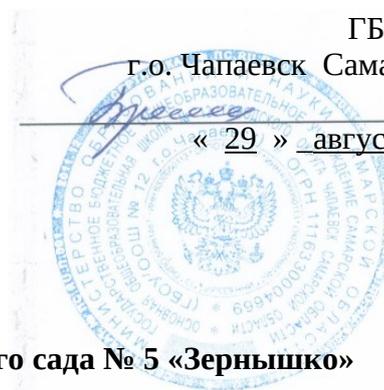
Директор

ГБОУ ООШ №12

г.о. Чапаевск Самарской области

Г.Ю. Борисова

« 29 » августа 2023 год



**Учебный план  
СП ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск детского сада № 5 «Зернышко»  
на 2023 – 2024 год**

*Пояснительная записка*

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022)
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

*Непрерывная образовательная деятельность* – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности  
в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

*Формы организации детей  
в рамках непрерывной образовательной деятельности*

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения детский сад № 5 «Зернышко»).

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивает организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов,	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность,

	рассматривание картинок	конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора
--	-------------------------	---

Формы, средства, методы и приемы непрерывной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования.

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в первой младшей группе детей (2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	38	380/6,3
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	38	380/6,3
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	10	76	760/12,6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	76	760/12,6
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	38	380/6,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	76	760/12,6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	38	380/6,3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>380</b>	<b>3100/63</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

<sup>2</sup> Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План организованной образовательной деятельности на учебный год во II младшей группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570/9,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	76	1140/19
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	76	1140/19
	Музыкальная	2	30	76	1140/19
	Конструирование	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	114	1710/28,5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>380</b>	<b>5700/95</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

<sup>2</sup> Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в месяц как НОД «Коммуникативная деятельность» и интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

<sup>3</sup> Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

<sup>4</sup> Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах.



**План организованной образовательной деятельности на учебный год  
в средней группе детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760/12,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1 (РМП) 1 (ОМ)	20 20	76	1520/25,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (рисование) 1(лепка/апликация)	20 20	76	1520/25,3
	Музыкальная	2	40	76	1520/25,3
	Конструирование	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	114	2280/38
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>380</b>	<b>7600/126,6</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

<sup>2</sup> Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в месяц как НОД «Коммуникативная деятельность» и интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

<sup>3</sup> НОД «Изобразительная деятельность» (лепка) и НОД «Изобразительная деятельность» (апликация) проводятся в чередовании через неделю.

<sup>4</sup> Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

<sup>5</sup> Третий час НОД «Двигательная деятельность» проводится на воздухе.

<sup>6</sup> Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах.

**План организованной образовательной деятельности на учебный год  
в старшей группе детей 5-6 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании НОД <sup>2</sup>		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем-логопедом; учителем-дефектологом)	3	90	152	5776/96,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора <sup>3</sup>	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская <sup>5</sup> (с воспитателем; учителем-дефектологом)	2(2)	45	76	2888/48,1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	60	114	4332/72,2
	Музыкальная	2	45	76	2888/48,1
	Конструирование <sup>4</sup>	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	114	4332/72,2
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>315</b>	<b>532</b>	<b>20216/336,9</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

<sup>2</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут**

<sup>3</sup> Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

<sup>4</sup> Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

<sup>5</sup> С воспитанниками с ЗПР данную образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог. Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах.

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе детей 6-7 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем-логопедом, воспитателем) с	2	90	152	5776/96,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора и	1	30	38	1140/19
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская <sup>3</sup> (с воспитателем)	2 (РМП) 1 (ОМ)	60 30	114	3420/57
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная <sup>4</sup>	3	90	114	3420/57
	Музыкальная	2	60	76	2280/38
Физическое развитие	Двигательная <sup>2</sup> (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	114	3420/57
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	<b>646</b>	<b>20596/343,3</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах  
Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

2 Третий час НОД «Двигательная деятельность» проводится на воздухе.

3 Раздел ОМ (окружающий мир) реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

4 НОД «Изобразительная деятельность» (аппликация) и НОД «Изобразительная деятельность» (художественный труд) проводятся в чередовании через неделю