

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » августа 2022 г.



Учебный план

ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск СП детский сад № 5 «Зернышко»

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Непрерывная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,- рассматривание картинок,- двигательная активность	<ul style="list-style-type: none">- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),- восприятие художественной литературы и фольклора,- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непрерывной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование,

инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей

в рамках непрерывной образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплекции: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения детский сад № 5 «Зернышко»).

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивает организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непрерывной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования.

**План непрерывной образовательной деятельности на учебный год
в первой младшей группе детей (2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	38	380/6,3
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	38	380/6,3
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	10	76	760/12,6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	76	760/12,6
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	38	380/6,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	76	760/12,6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	38	380/6,3
	Итого	10	100	380	3100/63

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

² Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год во II младшей группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	38	570/9,5
	Восприятие ² художественной литературы и фольклора	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская ⁴	2	30	76	1140/19
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	76	1140/19
	Музыкальная	2	30	76	1140/19
	Конструирование ³	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	114	1710/28,5
	Итого	10	150	380	5700/95

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

² Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в месяц как НОД «Коммуникативная деятельность» и интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

³ Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

⁴ Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах.

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в средней группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	38	760/12,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1 (РМП) 1 (ОМ)	20 20	76	1520/25,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (рисование)	20 20	76	1520/25,3
		1(лепка/ аппликация)			
	Музыкальная	2	40	76	1520/25,3
	Конструирование ⁴	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	114	2280/38
	Итого	10	200	380	7600/126,6

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

²Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в месяц как НОД «Коммуникативная деятельность» и интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

³ НОД «Изобразительная деятельность» (лепка) и НОД «Изобразительная деятельность» (аппликация) проводятся в чередовании через неделю.

⁴ Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

⁵Третий час НОД «Двигательная деятельность» проводится на воздухе.

⁶Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах.

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе детей 5-6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД ²		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем- логопедом; учителем-дефектологом)	4 (3)	90	152	5776/96,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора ³	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская ⁵ (с воспитателем; учителем-дефектологом)	2(2)	45	76	2888/48,1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	60	114	4332/72,2
	Музыкальная	2	45	76	2888/48,1
	Конструирование ⁴	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	114	4332/72,2
	Итого	14	315	532	20216/336,9

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

² По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут**

³ Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности, а так же проводится ежедневно, как образовательная деятельность в режимном моменте.

⁴ Конструирование реализуется в познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности и игровой деятельности.

⁵ С воспитанниками с ЗПР данную образовательную деятельность проводит учитель-дефектолог. Данные виды деятельности реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

План непрерывной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе детей 6-7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (с учителем-логопедом, воспитателем) с	3(2)	90	152	5776/96,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора и	1	30	38	1140/19
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская ³ (с воспитателем)	2 (РМП) 1 (ОМ)	60 30	114	3420/57
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная ⁴	3	90	114	3420/57
	Музыкальная	2	60	76	2280/38
	Конструирование	1	30	38	1140/19
Физическое развитие	Двигательная ² (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	114	3420/57
	Итого	16	490	646	20596/343,3

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневно во всех видах детской деятельности в процессе НОД и режимных моментах Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

² Третий час НОД «Двигательная деятельность» проводится на воздухе.

³ Раздел ОМ (окружающий мир) реализуются по парциальной авторской программе «Самарская губерния – любимый мой край!» еженедельно, как часть соответствующих НОД, а также в режимных моментах.

⁴ НОД «Изобразительная деятельность» (аппликация) и НОД «Изобразительная деятельность» (художественный труд) проводятся в чередовании через неделю