



УТВЕРЖДАЮ

И.о директора

ГБОУ ООШ №12

г.о. Чапаевск Самарской области

Т.Н. Пропадалина

« 29 » августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по развитию технического творчества
ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск СП детского сада № 5
«Зернышко»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года») в ред. от 17.02.2023
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022). С изменениями и дополнениями от 17.02.2023
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарными правилами СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2024-2025 учебном году в СП детском саду №5 «Зернышко» техническим творчеством занимаются дети разновозрастной группы (5-7 лет).

Образовательный период осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

Количество времени на освоение учебного плана

	Нормативные дети	Дети с ТНР
Количество учебных недель	34	34
Количество дней	167	167

В период педагогической диагностики в начале и в конце учебного года педагог проводит игры, создает игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и т.д. и отмечает у каждого ребенка уровень сформированности каждого показателя от 1 до 3, где 1 – показатель сформирован, 2 – показатель сформирован частично, 3 – показатель не сформирован.

Развитие технического творчества реализуется посредством парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Авторы: Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. через вариативную часть ООП ДО.

Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка интегрируется во все виды детской деятельности:

- игровую деятельность;
- общение со взрослым и сверстниками;
- речевую деятельность;
- познавательно-исследовательскую деятельность;
- изобразительную деятельность;
- двигательную деятельность;
- элементарную трудовую деятельность;
- музыкальную деятельность.

Занятие – это процесс организации конструирования

Общие требования к проведению занятия:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятия должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятия

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>

<i>Групповая (индивидуально- коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Длительность занятия в соответствии с СанПиН (СП 1.2.3685 – 21) – 25 мин.

Организационной основой реализации перспективного плана является «Календарно-тематическое планирование по техническому творчеству СП детский сад №5 «Зернышко».

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В летний период занятия не проводятся. Дети занимаются конструированием во время совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности, во время досуговой деятельности.

План организованной образовательной деятельности по техническому творчеству на учебный год в разновозрастной группе детей 5-7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании занятия(34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1	25	34	850/14,2

