

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №12 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 5 «Зернышко»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Борисова Галина Юрьевна, директор ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Иванова Юлия Николаевна, старший воспитатель структурного подразделения детский сад № 5 «Зернышко», тел. 89277167889	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2017	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	6	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)20555	8(84639)20555
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-----	-----
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	so_doo_zernihko5_chp@samara.edu.ru	so_doo_zernihko5_chp@samara.edu.ru
Сайт вашего учебного заведения	so_doo_zernihko5_chp@samara.edu.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://zernochko5.minobr63.ru/ehko-shkola-zelenyj-flag/	
Почтовый адрес учебного заведения	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Циолковского, д.11	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	7	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	22	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	8	

Общее численность учеников (воспитанников)	80
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	70
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация городского округа Чапаевск Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « » 2024 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В октябре 2023 года состав Совета изменился: пополнился новыми людьми, интересующимися проблемами экологии родного города. В экологический состав вошли воспитанники, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, родители. Основной состав Совета собирается ежеквартально для обсуждения и корректировки плана работы ДОО.

Задачи экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Члены Совета приняли решение о работе по следующим направлениям: «Рациональное управление

отходами», «Биоразнообразии».	
Приведите список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Иванова Юлия Николаевна	Старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Фофанова Мария Александровна	Воспитатель
Неронова Мария Викторовна	Воспитатель
Фролова Наталья Александровна	Заведующий хозяйством
Святова Мария Алексеевна	Родитель
Шатова Анастасия Александровна	Родитель
Маслов Роман	Воспитанник старшей группы
Святов Денис	Воспитанница старшей группы
Ерина Маргарита	Воспитанница старшей группы
Митрофанова Анна	Воспитанник старшей группы
Гурьянов Ярослав	Воспитанник подготовительной группы
Ложкин Алексей	Воспитанник подготовительной группы
Клепикова Евгения	Воспитанница подготовительной группы
Веденин Тимур	Воспитанник подготовительной группы
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»	
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)	
Рациональное управление отходами Исследовательская работа с детьми старшей группы «У мусора есть дом» Цель исследования: проследить путь бытовых отходов; определить их влияние на окружающую среду. Дети находили ответы на вопросы: - Откуда берется мусор на улице? - Почему мусор не убирают? - Куда деть мусор? - Что с ним делать? Биоразнообразие Познавательно – исследовательский проект с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в Арбористику» Цель проекта: выявить негативные факторы, влияющие на здоровье деревьев и кустарников. Направления работы: - диагностика состояния деревьев; - лечение, избавление от вредителей; - удаление сухостоя	

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Рациональное управление отходами			
1. Тематические занятия «Верни Природе чистоту!»	35	октябрь	Неронова М.В., Фофанова М.А.
2. Трудовой десант «Сделаем город чище»	50	октябрь апрель	Педагоги всех групп
3. Творческое конструирование игрушек из бросового материала.	60	в течение года	Педагоги всех групп
4. Выставка детских работ «Дадим мусору вторую жизнь»	15	ноябрь	Педагоги всех групп
5. Участие в сборе макулатуры	40	апрель	Завхоз
Биоразнообразие			
1. Познавательно-исследовательский проект «Путешествие в Арбористику»:	20	октябрь-май	Неронова М.В., воспитатель
1.1. Экскурсия в МБУ «Чапаевское лесничество»	20	октябрь	Иванова Ю.Н., старший воспитатель, Неронова М.В., воспитатель
1.2. Создание движения «Отряд юных арбористов»	5	октябрь	Неронова М.В., воспитатель
1.3. Занятия на темы: «Какими бывают деревья», «Как деревья готовятся к зиме», «Чудо-деревья»	20	ноябрь, декабрь	Неронова М.В., воспитатель
1.4. Опыты и эксперименты «Как дерево пьет», «Летающие семена», «Исследуем листья».	20	в течение года	Неронова М.В., воспитатель
1.5. Трудовая деятельность по удалению сухостоя, очистки деревьев от плюща, обработка ран и	20	Октябрь, апрель, май	Неронова М.В., воспитатель Фролова Н.А., завхоз

расчистка дупел			
1.6. Праздник древонасаждения	30	май	Неронова М.В., воспитатель Фролова Н.А., завхоз

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль выполнением плана действий осуществляется Экологическим Советом. Подведение итогов работы проходило на заседаниях Совета, на праздниках, на педсоветах. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. Каждому участнику предоставлялась возможность высказать свое мнение и пожелание.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг экологического образования дошкольников с целью изучения уровня экологической культуры, экологического сознания (авторы Л.П. Анисимова. Н.И. Белоглазова). Результаты обследования фиксируются в протоколах диагностического обследования.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование дошкольников осуществляется при реализации всех образовательных областей.

«Познавательное развитие»:

- природоведческие экскурсии;
- наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- занятия «Что нас окружает?», «Растения лечат», «Где живет вода»,»Зачем животным нужны хвосты», «Воздушный океан», «Удивительный лес» и т.д.;
- игры с природным материалом;
- дидактические игры и игровые упражнения («Воздух, земля, вода», «Природа и человек», «Выбери нужное», « Где снежинки», «С какой ветки детки», «Прилетели птицы» и т.д.);
- проектно-исследовательская деятельность «Будь природе другом», «Спасем землю от мусора», «Зимний мир природы» и т.д.

«Речевое развитие»:

- занятия по лексическим темам «Прогулка по осеннему лесу», «У нас на подоконнике фиалка расцвела», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей», «В березовой роще веселье. Справляют грачи новоселье», «Как муравьишка домой спешил»;
- чтение природоведческой литературы.

«Социально-коммуникативное»:

- экологические акции «Не руби елку», «Охотники за бумагой», «У мусра есть дом»;
- рисование плакатов, изготовление буклетов природоохранной тематики;
- сюжетно-ролевые игры «Лесное происшествие», «Контактный зоопарк», «Экологическая служба спасения» и т.д.;

- выполнение трудовых поручений.

«Физическое развитие»:

- физкультурные занятия, развлечения «Эколята – юные защитники природы»;
- спортивные соревнования «Экологические старты», «Эстафеты от эколят»;
- спортивные и подвижные игры на свежем воздухе «Птичка на дереве», «Умный птицелов», «Голодный зверь», «Летучие мыши»;

«Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование, лепка, аппликация на экологические темы;
- поделки из природного и бросового материалов;
- организация творческих выставок «Чистая планета», «Кто в лесу живет? Кто в лесу растет?»;
- проведение музыкальных развлечений.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сотрудничество с ИМЦ Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» по Самарской области	В течение года	Педагоги	5	Участие в экологических конкурсах, семинарах, совещаниях.
2	Сотрудничество с МБУ «Управление благоустройства города и озеленения»	В течение года	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги	55	Благоустройство и озеленение территории учреждения и прилегающей территории
3	Сотрудничество с АНО Лесопитомник «КЕДРЫ РОДИНЫ»	В течение года	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги	55	Выращивание и уход за саженцами кедра в мини-питомнике детского сада
4	Сотрудничество с МБУ «Чапаевское лесничество»	В течение года	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги	55	Диагностика состояния деревьев; лечение, избавление от вредителей; удаление сухостоя

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, прививать уважение к природе, навыки бережного отношения к своему здоровью и энергоресурсам.

1. Рациональное управление отходами

Не бросайте никогда корки, корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Правила:

- Выбрасывай мусор в урну
- Разделяй и сортируй отходы
- Правильно утилизируй опасные отходы
- Сдавай макулатуру
- Береги водоемы от загрязнений.

2. Биоразнообразие

Берегите леса!

Берегите леса, берегите!

От пожаров, от злых людей!

Сохраните леса, сохраните!

Для своих любимых детей!

Сберегите леса! Очень просим!

Обращаемся к вам от детей!

Чтобы были лесные просторы:

Для людей, для птиц, для зверей!

Сберегите леса для животных,

Ведь без леса им не прожить!

Окружите леса заботой,

Птицы гнёзда весной будут вить!

Сберегите леса! Сохраните!

Не устанем мы говорить!

Сберегите леса! Сохраните!

В этом мире потомкам жить!

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	2
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	1
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	