

Фотоотчет
за 2023 – 2024 учебный год
участника Международной программы
«Эко-школы/Зеленый флаг»
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
СП детский сад №5 «Зернышко»



Шаг 1. «Создание экологического совета»

Состав 2023–2024 учебного года



Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Исследовательская работа с детьми старшей группы «У мусора есть дом»



Познавательно – исследовательский проект «Путешествие в Арбаристику»



Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

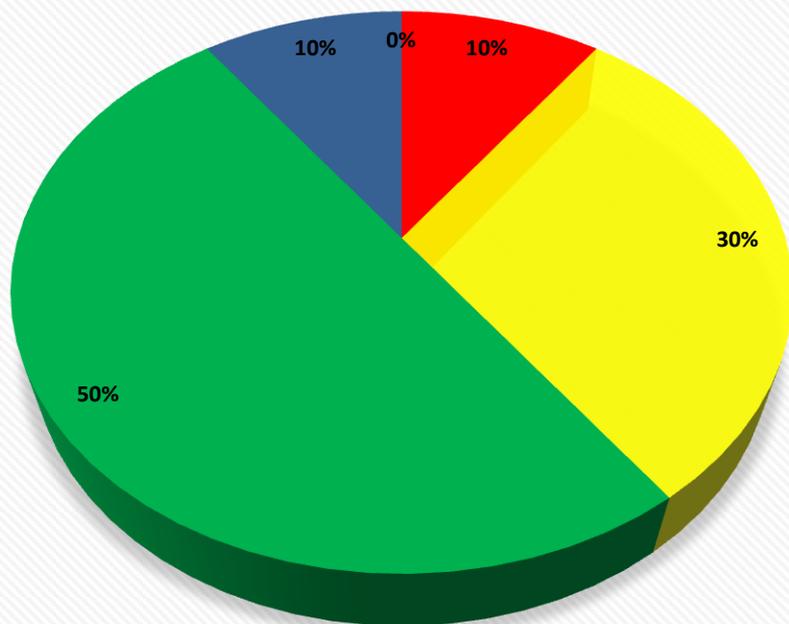
Заседание экологического совета



Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

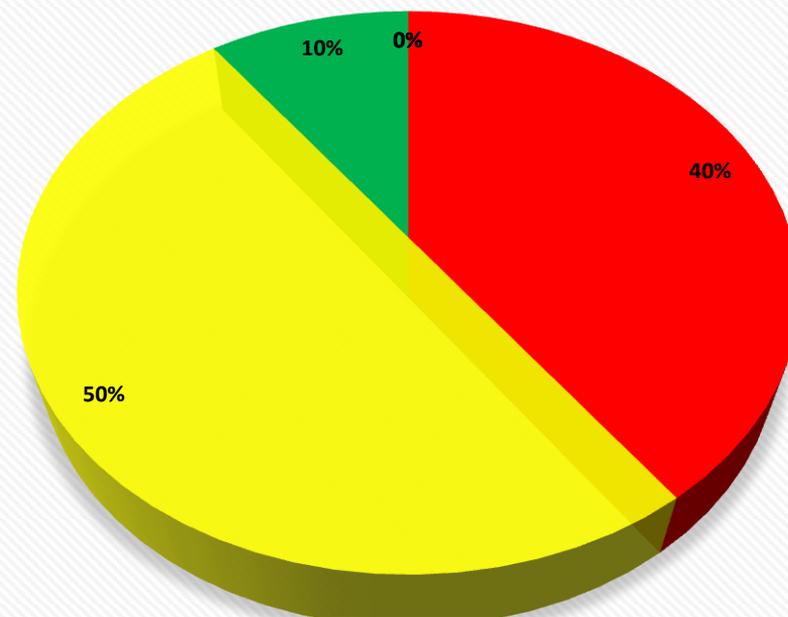
Диагностическое обследование воспитанников по экологическому образованию

Начало года



■ оптимальный ■ достаточный ■ тревожный
■ критический ■ катастрофический

Конец года



■ оптимальный ■ достаточный ■ тревожный
■ критический ■ катастрофический

Диагностику экологических представлений дошкольников проводится с учетом их возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование экологических знаний
- экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам.

Оптимальный уровень: сформирован широкий круг представлений об объектах живой и неживой природы. Охотно откликается на предложение взрослых помочь живому существу; самостоятельно видит необходимость ухода и качественно его выполняет. Испытывает удовольствие от помощи живому. Достаточно уверенно ориентируется в правилах поведения в природе, старается их придерживаться. Бережно, заботливо, гуманно относится к природе. Готов оказать помощь в случае необходимости. Эмоционально воспринимает природу, видит ее красоту. Владеет трудовыми умениями, достигая хороших результатов.

Достаточный уровень: у ребёнка имеются существенные представления об объектах живой и неживой природы, их свойствах и признаках. Откликается на предложение взрослых помочь живому существу; знает, как ухаживать за ним, качественно выполняет поручения. Ориентируется в правилах поведения в природе. Бережно, заботливо, гуманно относится к природе. Видит красоту природы. Владеет трудовыми поручениями.

Тревожный уровень: у ребёнка имеются некоторые представления об объектах живой и неживой природы, их свойствах и признаках сформированы некоторые умения ухода за живыми существами. Направленность труда по уходу за живыми существами до конца не осмысленна – увлечён процессом, а не качеством результата для живого объекта. Недостаточно овладел общими понятиями и общими связями. Проявляет интерес к знакомым и приятным для него живым объектам. Трудовые процессы не всегда выполняет самостоятельно, может достигать хороших результатов.

Критический уровень: представления об объектах живой и неживой природы, их существенных признаках и свойствах поверхностны; ребёнок имеет небольшие по объёму знания. Направленность труда по уходу за живыми существами не осмыслена.. Трудовые процессы выполняет не самостоятельно, качество труда низкое. Проявление гуманного отношения ситуативно. Познавательное отношение неустойчиво, связано с яркими, привлекающими внимание событиями.

Катастрофический уровень: не имеет представлений об объектах живой и неживой природы, их существенных признаках и свойствах. Не откликается на предложения взрослых помочь живому существу. Не выполняет трудовые процессы. Не проявляет гуманного отношения к живым объектам

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Реализация направления «Рациональное управление отходами»

Трудовой десант «Сделаем город чище»



Тематические занятия
«Верни Природе чистоту!»



Выставка детских работ «Дадим мусору вторую жизнь»

Конструирование игрушек из бросового материала



Реализация направления «Биоразнообразие»

Экскурсия в Чапаевское лесничество



Отряд юных арбористов

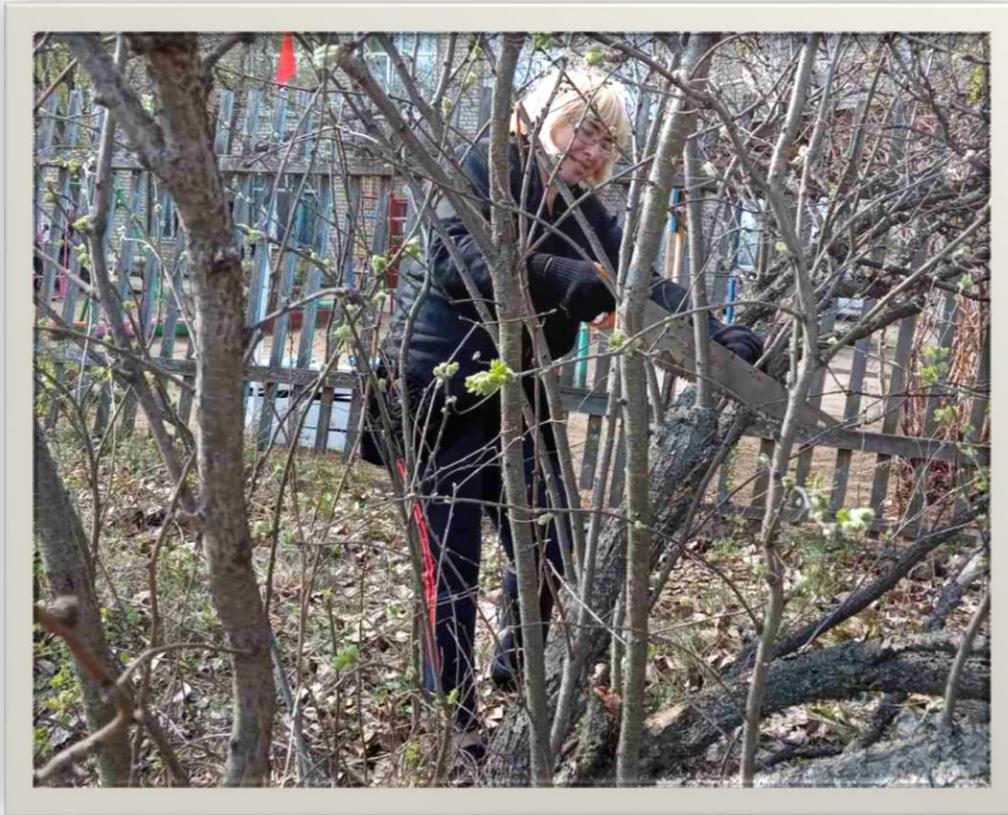


Реализация направления «Биоразнообразие»

Опыты и эксперименты



Удаление сухостоя



Праздник древонасаждения



Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

Сотрудничество с ИМЦ
Международной программы
«Эко-школы/ Зеленый флаг»
по Самарской области



Сотрудничество с МБУ
«Чапаевское лесничество»



Сотрудничество с АНО
Лесопитомник
«КЕДРЫ РОДИНЫ»

