**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе. Тема: «Рисование. «Рыбки плавают в реке».**

**Цель:**рисование пресноводных рыб.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение рисовать пресноводных рыб с характерными для них особенностями, создавать по желанию сюжетные композиции, повторяя изображения рыб и вносить дополнения (водоросли, камешки, воздушные пузыри).
2. Продолжать закреплять техники рисования – печать ладонью, пальцами, ватной палочкой.
3. Формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности (линия, штрих, пятно).
4. Способствовать формированию экологического сознания к природе родного края.
5. Воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.
6. Приучать детей быть аккуратными: по окончании работы убирать все со стола.

**Оборудование:**листы бумаги формата А4 (тонированные, голубого цвета), гуашь разных цветов, кисти: широкие, тонкие, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки для кистей.

**Методы:** игра, методы воспитания: положительный пример, поощрение, напоминание, методы обучения: словесные, наглядные, практические

**ЛОД**

1. **Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Замечательно. Предлагаю встать в круг и произнести слова:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**Проблема**

*Звучит видеозвонок (звуковой сигнал)*

*На экране появляется кот Леопольд.*

**Воспитатель:** Доброе утро, кот Леопольд. Что у тебя случилось?

Кот Леопольд: Здравствуйте, Мария Александровна и ребята. Я очень люблю ловить рыбу и вчера отправился на рыбалку, но случилась беда. Река загрязнена мусором и вся рыба погибла. Я обратился к экологам, и они помогли очистить реку. Вода в реке стала чистой, но вот рыба не появилась. Помогите, пожалуйста, заселить рыбок в чистую реку.

**Воспитатель:** Какой Кот Леопольд молодец! Вместе с экологами очистил реку от мусора. Он неравнодушный. А как мы с вами можем помочь Коту Леопольду?

(ответы детей). Выпустить рыбу в реку

**Воспитатель:** А где мы возьмем рыбок?

Ответы детей.

Хорошее предложение. Мы можем все вместе нарисовать пресноводных рыб. Каких пресноводных рыб вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас проходим за столы и приготовим наши ручки к работе, разомнем их.

1. **Основная часть**

**Пальчиковая гимнастика «Налим»**

Жил да был один налим (ладони сложены, изображаем рыбку)

Два ерша дружили с ним  (движения двумя ладонями порознь)

 Прилетали к ним три утки (руки сложены накрест, взмахи ладонями)

По четыре раза в сутки (сжимают и разжимают кулачки)

И учили их считать:

Один, два, три, четыре, пять

**Воспитатель:** Рисовать мы с вами будем ладошками. Для этого нам понадобится широкая кисть, которой мы будем набирать краску. Цвет рыбки вы выберете по желанию. Размещать отпечаток ладошки можно в любом направлении. А почему Егор?

Ответ ребенка.

Далее идёт индивидуальная работа детей, в ходе которой воспитатель помогает детям. После расположения рыбок предложить поставить на них пальчиком отпечатки глаз. Большим пальцем дорисовать камушки на дне. Также дополнить рисунок рыбок чешуйками с помощью ватной палочки. После завершения рисования пальчиками, вытереть салфетками пальцы, ладони. Кистями дорисовать водоросли.

**Воспитатель**: Наши замечательные рыбки ждут, когда их выпустят в воду. Река находится далеко от нашего детского сада, поэтому мы отправляемся в поход.

Дети проходят в спальню к имитированной реке.

**Воспитатель:** А вот наша река Чапаевка. Можно запускать в нее рыб

Дети запускают своих рыбок в воду.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю всем вместе посмотреть, каких красивых рыбок вы отпечатали ладошками и заселили в реку.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю всем вместе посмотреть, каких красивых рыбок вы отпечатали ладошками и заселили в реку.

- Ребята, какие рыбки самые яркие?

- Кто изобразил несколько рыбок?

- Какие дополнения вы внесли в рисунок?

- Виолетта покажи рыбку с крупной чешуей (с мелкой)?

- У каких рыб есть плавники?

- Есть рыбки, у которых нет плавников?

- Настя, какая рыбка понравилась больше всего? Почему?

Давайте посмотрим на экран, кот Леопольд вам что –то хочет сказать.

Кот Леопольд благодарит детей за помощь.

«Очень красивая река у вас получилась. Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.»

В конце занятия дети убирают свои рабочие места, наводят порядок на столах.