

## Кейс/отзыв наставляемого Красиной А.Ю.

### Методическая копилка:

- Изготовлены дидактические пособия на развитие сенсорных эталонов детей 3-4 лет: «Тактильный мячик», «Сортируем по цветам»
- Изготовлены дидактические игры на развитие речевых функций: «Сказка с сюрпризом», «Много или один»
- Разработан совместно с наставником сценарий квест-игры по познавательному развитию «Волшебная лаборатория»

### Достижения

Победитель (1 место) конкурса « Лучшее дидактическое пособие по развитию сенсорных навыков дошкольников» на уровне ДОО

### Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/**нет**]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Овладение необходимыми практическими навыками

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Ощущение поддержки от наставника

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Все устроило

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<b>Часто</b>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------