**Конспект занятия в первой младшей группе.**

**Тема: «Модница - гусеница»**

**Номинация: «Педагогические идеи»**

**Фофанова Мария Александровна, воспитатель**

**г. Чапаевск, Самарская область**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №12 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад №5 «Зернышко»**

**Вид детской деятельности**: общение со взрослым и сверстниками, и совместная деятельность под руководством взрослого; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; экспериментирование с материалами и веществами(лепка)

**Тема** "Модница-гусеница"

**Интеграция образовательных областей**: Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1) Формировать интерес детей к жизни насекомых в природе. Уточнить представление детей о внешнем виде гусеницы. Учить мимикой передавать разные эмоциональные состояния героев. («познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие»)

2) Развивать технические умения и навыки в работе с пластическим материалом; развивать чувство формы и цвета. Учить рисовать бусы гусеницы с помощью пластилина путем сплющивания пластилинового шарика. («Художественно - эстетическое»)

 3) Воспитывать интерес к результату действия и стремление получить нужный результат. («Социально - коммуникативное»)

**Методы и приемы:**

- практические

- наглядные

- словесные

- игровые

**Приемы**:

погружение в игровую ситуацию, использование художественного слова, беседа, вопросы к детям, пояснение, сюрпризные моменты.

**Материалы и оборудование:** картинка гусеницы с бусами, картинка гусеницы без бус, шаблоны гусеницы.

Пластилин красного, синего цвета, салфетки

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | 1. **Организационная часть.**
 |  |  |
|  | Педагог показывает картинку гусеницы с бусами на шее.**Пригласила мошка к себе сороконожку****Та принарядилась, в гости заявилась.****Вытерла ножки о коврик у порожка.****Пока вытирала, утро настало.**Ребята, посмотрите, какая красивая гусеница пришла к нам в гости. Посмотрите какая она веселая. Давайте с вами вместе покажем, как гусеница улыбается. Гусеницу ещё называют сороконожкой, потому что у неё много, многоножек. Ножки у неё короткие и тонкие. Ребята, посмотрите, к нам пришла ещё одна гусеница (педагог показываеткартинку грустной гусеницы без бус.). Как вы думаете, почему гусеница грустная? Покажите мне эмоцией как гусеница грустит -Ребята, подумайте, чего не хватает у этой гусеницы? Правильно. Гусеница мне сказала по секрету, что она тоже хотела пойти на праздник к мошке, но по дороге у нее случилось несчастье. Бусы у нее порвались и рассыпались. Осталась только одна ниточка. Вот они у меня на тарелочках (на тарелочках лежат шарики из пластилина двух цветов – красный и желтый) А как же можно помочь гусенице?Педагог: А мы с вами можем нарисовать ей бусы пластилином? (Педагог приглашает детей за стол).**2. Практическая часть****Этапы работы.**(педагог объясняет и выполняет этапы работы)Скажите, пожалуйста, какой формы бусы?Правильно. Ребята, я беру бусинку красного цвета и прикладываю на ниточку гусенице, пальчиком, слегка прижимаю. Первую бусинку мы надели. Затем беру бусинку желтого цвета и прикладываю рядом к бусинке красного цвета. Посмотрите ребята, у меня сначала идет бусинка красного цвета затем желтого цвета. Далее я беру бусинку красного цвета и прикладываю на ниточку рядом с бусинкой желтого цвета. Пальчиком слегка прижимаю. Ребята, какую следующую бусинку я должна взять?Правильно. А сейчас мы немного отдохнём **Физминутка «Сороконожка»**1. Шла сороконожка  По сухой дорожке.2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!  - Ой, промокнут сорок лап!3. Насморк мне не нужен  Обойду я лужи!4. Грязи в дом не принесу  Каждой лапкой потрясу!5. И потопаю потом- Ой, какой от лапок гром! Вот сейчас можно украсить гусеницу. Ведь у нас она модница, красавица.**3. Заключительная часть.**Смотрите, какая весёлая у нас получилась модница-гусеница! Теперь она может вместе с подружкой отправиться в гости. Как хорошо, что мы вместе смогли нарисовать такую замечательную картину.**Маленькие ножки****Бегите по дорожке****Нарвите горошка.****В подарок полное лукошко!** | Дети сидят на ковре полукругом, (Рассматривают внешний вид гусеницы).(показ детьми эмоции радости)Ответы детей(показ детьми грустной эмоции) Нет бус.Ответы детей.Ответы детей Ответы детей.Ответы детей.*(идут ритмичным шагом, слегка пружиня)* *(останавливаются и приседают.)**(идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи), (останавливаются, трясут одной ногой),**(трясут другой ногой).* *(топают ногами)*Самостоятельное выполнение работы. | Передача мимикой эмоционального состояния героев.Формирование интереса детей к жизни насекомых в природе. Уточнить представление детей о внешнем виде гусеницы.Передача мимикой эмоционального состояния героев.Смена поз.Развитие технических умений и навыков в работе с пластическим материалом; развитие чувства формы и цвета. Профилактика утомления, психоэмоциональная разрядкаПриобретение навыков рисования бус для гусеницы с помощью пластилина путем сплющивания пластилинового шарика. Появление интереса к результату действия и стремление получать нужный результат |